

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_ *Психиатрии и клинической психологии* \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

за период « 01 » января \_\_\_\_\_ 2018 г. - « 13 » февраля \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано:  
Первый проректор, проректор по УВР,  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрен на заседании  
кафедры  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/

Архангельск, 2023 г.

Сотрудники кафедры (данные текущего учебного года)

Профессорско-преподавательский состав								
	ФИО	Базовое образование	Ученая степень	Ученое звание	Доля ставки	Стаж работы на кафедре	Врачебная категория	Условия привл. к пед.деят-ти (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, по договору)
1	Соловьев А.Г.	Лечебное дело	д.м.н.	профессор	1,0		высшая	штатный
2	Парняков А.В.	Лечебное дело	к.м.н.	доцент	0,25		высшая	штатный
3	Бочарова Е.А.	педиатрия	д.м.н.	доцент	1,0		высшая	штатный
4	Миткевич В.А.	педиатрия	к.м.н.	доцент	1,25		высшая	штатный
5	Шельгин К.В.	Лечебное дело	д.м.н.	профессор	1,25			штатный
6	Белова О.А.	педиатрия	к.м.н.	доцент	1,25			штатный
7	Южаков В.А.	Клин. психол.		ст. препод.	0,13			штатный
8	Ишеков Н.С.	Лечебное дело	д.м.н.	профессор	0,5			штатный
9	Куликов С.А.	Клин. психол.		ассистент	0,5			внешний
10	Куликова А.С.	Клин. психол.		ассистент	0,5			внешний
11	Киворкова А.Ю.	Клин. психол.		ассистент	0,25			внешний
12	Парамонов А.А.	Лечебное дело		ассистент	0,38			внешний
13								
	Общее количество ставок: 8,07							
	% докторов наук и (или) профессоров: по физическим лицам <u>33,33</u> , по ставкам <u>46,47</u>							
	% кандидатов наук: по физическим лицам <u>33,33</u> , по ставкам <u>37,17</u>							
	Учебно-вспомогательный персонал							
		ФИО	Доля ставки	Стаж работы на кафедре				
	Старший лаборант	Данилова Г.Н.	1,0	26				
	Лаборант	Брилина Н.А.	1,0	28				
		Гвоздева В.И.	0,25	24				

### 1. Качество кадрового обеспечения

#### 1.1. Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего ставок	13,25	7,0	6,25	7,25	8,07
% остепененности	73,58	85,7	96,0	93,1	83,64
% докторов наук	22,64	45,7	52,0	44,8	46,47
% кандидатов наук	50,94	39,3	44,0	48,3	37,17

## 1.2. Наличие кадрового резерва

Рекомендуемая должность	ФИО сотрудника, данные об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
Заведующий кафедрой	Бочаров Е.А.
Учебный доцент	Белова О.С.
Профессор	Шельгин К.В.
Доцент	Миткевич В.А.
Доцент	Еремеева А.А.
Доцент	Киворкова А.Ю.
Ассистент	Парамонов А.А.

Выводы по разделу: \_\_\_\_\_

## 2. Организационно-управленческая деятельность

### 2.1. За отчетный период произошли следующие изменения (структура кафедры, штатный состав кафедры, перечень дисциплин/модулей/практик):

- 1) Год – структурно-организационное изменение;
- 2)....

### 2.2. Повышение квалификации сотрудников кафедры

Критерий	ФИО	Год
Психолого-педагогическая квалификация	Ишеков Н.С.	2022
Научная квалификация (чел.) <i>Аспирантура</i>	Парамонов А.А.	
Лечебная квалификация (профессиональная) Психиатрия-наркология Психотерапия  Психотерапия (ПП)	Соловьев А.Г. Миткевич В.А. Южаков В.А. Парамонов А.А. Белова О.С. Еремеева А.А.	2022
По профилю преподаваемых дисциплин Повышение квалификации в Университете Иннополис	Соловьев А.Г. Ишеков Н.С. Парняков А.В. Бочарова Е.А. Миткевич В.А. Шельгин К.В. Белова О.С.	2022
В области владения ИКТ		

План повышения квалификации ППС кафедры, представленный в комплексной программе развития кафедры, выполнен на 100 %.

Основные причины, повлекшие невыполнение плана следующие: \_\_\_\_\_

1

### 2.3. Под руководством сотрудников кафедры за отчетный период проведены следующие мероприятия (вузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней):

<sup>1</sup> пункт заполняется исключительно в случае невыполнения годового плана повышения квалификации.

**2022:**

- День психического здоровья
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках IX Международного молодежного медицинского форум «Медицина будущего – Арктике»
- Симпозиум «Психологические и социальные аспекты образа жизни» в рамках XI региональной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках Итоговой научной сессии СГМУ и Ломоносовских чтений
- Научно-практическая конференция по психиатрии, посвященной памяти профессора И.Д.Муратовой (1928-2013 гг.) «VI Муратовские чтения «Особенности оказания психиатрической помощи в меняющихся условиях»
- Научно-практическая конференция «Нет страхам детей»
- Конкурс научных и творческих работ обучающихся «Как выглядит страх зависимости?»
- Научно-практический семинар «Социально-психологическое сопровождение лиц с зависимостью»
- Научно-практический семинар «Оказание стоматологической помощи лицам с нарушениями психического здоровья»
- Российско-сербский семинар “Social, psychological and medical aspects of assistance in geriatrics and gerontology»

**2021:**

- День психического здоровья
- Научно-практическая конференция «Искусство и психическое здоровье»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках VIII Международного молодежного медицинского форум «Медицина будущего – Арктике»
- Симпозиум «Психологические и социальные аспекты образа жизни» в рамках X региональной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках Итоговой научной сессии СГМУ и Ломоносовских чтений
- Конкурс научных и творческих работ обучающихся по профилактике употребления легальных психоактивных веществ будущими матерями и беременными женщинами
- Региональная научно-практическая конференция «V Муратовские чтения. «Актуальные направления в профилактике, диагностике и терапии психических расстройств: Российский и международный опыт»
- Международный проект «Межпоколенческие практики арт- и сказко-терапии для улучшения психического здоровья в северной идентичности»
- Подписание Договора о сотрудничестве с ФГБУ «Научно-клинический центр токсикологии имени С.Н.Голикова»

**2020:**

- День психического здоровья
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках VII Международного молодежного медицинского форум «Медицина будущего – Арктике»
- Симпозиум «Психологические и социальные аспекты образа жизни» в рамках IX региональной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках Итоговой научной сессии СГМУ и Ломоносовских чтений
- Международный проект «Лучшие практики для обеспечения здорового старения среди коренных и некоренных жителей Северных стран и России (NORRUS-AGE)»

- Международная научно-практическая online-конференция «Слово и цифра: время противостояния»
- VII Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Психическое здоровье: современные тенденции и перспективы»

#### **2019:**

- День психического здоровья
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках VI Международного молодежного медицинского форум «Медицина будущего – Арктике»
- Симпозиум «Психологические и социальные аспекты образа жизни» в рамках VIII региональной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках Итоговой научной сессии СГМУ и Ломоносовских чтений
- Международный проект «Reducing Old-Age Social Exclusion: Collaborations in Research and Policy (*ROSEnet*)»
- Международный проект «Международный проект Развитие социальной реабилитации через образование (SOCRE)»
- Международный проект «Higher Education and International Cooperation: the Role of Collaborative Degree Programmes»
- Научно-практическая конференция «IV Муратовские чтения»
- Международный проект «От сердца к сердцу»

#### **2018:**

- День психического здоровья
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках V Международного молодежного медицинского форум «Медицина будущего – Арктике»
- Симпозиум «Психологические и социальные аспекты образа жизни» в рамках VII региональной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости» в рамках Итоговой научной сессии СГМУ и Ломоносовских чтений
- Российско-Венгерский семинар “Social innovation of tackling of problems of care for older and demented people and their carers in Russia and in Hungary
- Научно-практическая конференция с международным участием «III Муратовские чтения. Вектор развития: реабилитация, интеграция, межведомственное взаимодействие»
- Научно-педагогическая конференция «Малые Муратовские чтения»
- Международный проект DAAD: Mental health of elderly people: convergence of Russian and German approaches
- Международный проект Varents Plus
- Международный проект Northern Dimension

#### **2.4. СМК кафедры:**

2.4.1. Результаты анализа удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин на кафедре:

---



---

2.4.2. Результаты внутренних и внешних аудитов (выявленные несоответствия, разработка КД/ПД, оценка результативности КД/ПД):

---



---

2.4.3. Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение о кафедре (год)	+
Должностные инструкции (количество/год)	8/2021
Комплексная программа развития кафедры	+
План работы кафедры (за отчетный период)	+
Отчет о работе кафедры (за отчетный период)	+
Индивидуальные планы ППС кафедры (за отчетный период)	+
Индивидуальные отчеты ППС кафедры (за отчетный период)	+
Отчет о НИР кафедры (за отчетный период)	+
Отчет о лечебной работе кафедры (за отчетный период)	+

**Выводы по разделу: соответствует**

**3. Качество учебного процесса**

Критерий	Показатель (% от общего кол-ва оценок на момент окончания сессии)	
	2021/2022	2021/2022
<b>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (зимняя/летняя сессии)</b>		
Образовательная программа «Лечебное дело» Дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	41,81 46,32 8,47 3,39	
Образовательная программа «Лечебное дело» МФ ВОПр Дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	40,18 31,05 27,4 1,37	
Образовательная программа «Педиатрия» Дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	47,5 48,75 1,25 2,5	
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Нарушение психического развития в детском возрасте» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		58,33 33,33 8,34
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психиатрия» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	50,0 50,0	
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Основы судебной психиатрии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		91,7 8,3

Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Патопсихология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		25% 41,7% 25%
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Специальная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психосоматика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	4,5  50 43 - 7	
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,4  39 31 - 30
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,8  80 20 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психологическое консультирование» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	4,5  50 50 - -	
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,7  70 30 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	4,5  60 30 10 -	
Образовательная программа «Клиническая психология» Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	4,5  44 56 - -	

Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		3,75  25 25 50 -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Психологическое консультирование» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	3,75	- 75 25 -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Специальная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	3,75	- 75 25 -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,5  50 50 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,5  50 50 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Психология зависимого поведения» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,5  50 50 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок	4,5	50 50 - -
Образовательная программа «Клиническая психология» (вечерняя форма обучения) Дисциплина «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,25  25 75 - -

Образовательная программа «Психология» (бакалавриат) Дисциплина «Основы нейропсихологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		3,25 - 20 67 13
Образовательная программа «Психология» (бакалавриат) Дисциплина «Основы патопсихологии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		3,5 - 50 50 -
Образовательная программа «Психология» (бакалавриат) Дисциплина «Основы психиатрии» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		3,8 - 67 33 -
Образовательная программа «Психология» (бакалавриат) Дисциплина «Специальная психология» % отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		4,1 22 67 11 -
Руководство курсовыми проектами по дисциплинам		
Руководство ВКР		
Результаты итоговой аттестации интернов		
% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		25 75 - -
Результаты итоговой аттестации ординаторов		
% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		100 - - -
Результаты итоговой аттестации аспирантов		
% отличных, % хороших, % удовлетворительных, % неудовлетворительных оценок		

**Выводы по разделу: соответствует**

#### 4. Качество методической деятельности

Показатель	2018/2022	20__/20__
Обеспеченность учебно-методическими материалами по отношению к общему кол-ву дисциплин кафедры (% обеспеченности от кол-ва РПД, кол-ва ППР)		
Образовательная программа Обеспеченность РПД Обеспеченность ППР		
Образовательная программа Обеспеченность РПД Обеспеченность ППР		
Подготовка и издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций (ед.)	16	
в т.ч. электронных (ед.)		
в т.ч. на иностранном языке (ед.)	1	

Получен гриф на учебно-методическое издание (ед.) – УМО; – Минобрнауки; другие грифы федеральных органов – МВД РФ	1  1	
Разработка и реализация электронных дистанционных модулей с указанием названия дисциплины, наименования электронного модуля/курса в т.ч. на иностранном языке (ед.) в т.ч. по программам ДПО (ед.)	2  2	
Проведение открытых лекций, практических занятий, мастер-классов в т.ч. на иностранном языке (в СГМУ, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с указанием наименования проведенного мероприятия – ед.	12	
Проектирование, разработка (обновление) наглядных пособий – ед.	5	
Участие в учебно-методических конференциях (в СГМУ, других образовательных учреждениях, в т.ч. за рубежом) с публикацией, докладом, мастер-классом и др. - кол-во конференций - кол-во докладов - кол-во публикаций	 5 6 6	
Участие, победа во всероссийских и международных конкурсах учебников, учебных пособий за отчетный период: <i>ФИО ППС, название и уровень конкурса, наименование издания</i> Соловьев А.Г., Ичитовкина Е.Г. - лауреаты Всероссийского конкурса Российского общества психиатров «Программа для оказания помощи для пациентов с нарушениями трудовой адаптации»		
Работа в совместном (сетевом) внутрirosсийском образовательном и научном проекте в рамках договора на безвозмездной основе/на основании приказа ректора за отчетный период: <i>ФИО ППС, наименование проекта</i> Соловьев А.Г. – Центр психического здоровья как основа реорганизации психиатрической помощи в МВД России		
Работа в совместном (сетевом) международном образовательном и научном проекте в рамках договора на безвозмездной основе/на основании приказа ректора за отчетный период: <i>ФИО ППС, наименование проекта</i> Соловьев А.Г.: - Social innovation of tackling of problems of care for older and demented people and their carers - 2018 - DAAD: Mental health of elderly people: convergence of Russian and German approaches -2018 - Varents Plus - 2018-19 - Northern Dimension – 2018-19 - Higher Education and International Cooperation: the Role of Collaborative Degree Programmes – 2018-19 - Social rehabilitation through education – SOCRE – 2018-20 - Reducing Old-Age Social Exclusion in Europe – ROSE-net - 2019-20 - Indigenous and non-indigenous residents of the Nordic-Russian region: Best practices for equity in healthy ageing(NORRUS-AGE) – 2019-21 - Intergenerational practices of art and fairytales therapy for improving mental health in the Northern identity – 2021-21		
Иное:		

#### 4.1. Перечень учебников, учебных пособий, подготовленных и изданных сотрудниками кафедры за отчетный период:

Учебники, изданные сотрудниками кафедры за отчетный период (в т.ч. электронные, в т.ч. на иностранном языке)

Год	Автор (ы)	Название работы	Гриф (Минобрнауки, УМО, другие (ЦКМС РИС))	Тираж	Объем печатных листов	Издатель	ОП, ППСЗ при реализации которых можно применять учебник/пособие															
-	-	-	-	-	-	-																

Учебные пособия (учебно-методические пособия), методические рекомендации изданные сотрудниками кафедры за отчетный период (в т.ч. электронные, в т.ч. на иностранном языке)

Год	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие)	Гриф (Минобрнауки, УМО, другие (ЦКМС РИС))	Тираж	Объем печатных листов	Издатель	ОП, ППСЗ при реализации которых можно применять учебник/пособие														

### **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ ПСИХИАТРИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ – 2018-2022**

1. Совершенствование системы организации психолого-психиатрической помощи в медицинских организациях системы МВД России: учебно-методическое пособие / Е.Г.Ичитовкина, А.Г.Соловьев, Ю.В.Богдасаров, А.В.Ганишев - Домодедово: ВИПК МВД России, 2022.- 66 с.

2. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по совершенствованию медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Е.Г.Ичитовкина, Ю.В. Богдасаров, А.Г.Соловьев, С.В.Жернов, Р.Р.Садеков. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2022. – 93 с.

3. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / В.А.Сидоренко, Е.Г.Ичитовкина А.Г.Соловьев, Ю.В.Богдасаров, А.В.Ганишев - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021.- 90 с.

4. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты): учебное пособие / Е.Г.Ичитовкина, Ю.В. Богдасаров, А.Г.Соловьев, Е.Ш.Гибадуллин, С.В.Жернов – Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 73 с.

5. Алгоритм выявления психологической травматизации у сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера (на примере пандемии COVID-19): учебно-практическое пособие / Е.Г. Ичитовкина, Ю.В. Богдасаров, А.Г.Соловьев, С.В.Жернов – Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 73 с.

6. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Е.Г.Ичитовкина, Ю.В.Богдасаров, А.Г.Соловьев, А.В.Ганишев, В.А.Шаповал, К.В.Бесчасный, Р.А.Тер-Мкртчян - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020.- 149 с.

7. Организация и проведение терапии, медико-психологической и психосоциальной реабилитации ветеранам органов внутренних дел с психическими расстройствами: учебно-методическое пособие / Е.Г.Ичитовкина, А.Г.Соловьев, Ю.В.Богдасаров, А.И.Ганишев - Домодедово: ВИПК МВД России», 2020. – 64 с.

8. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / А.А.Еремеева, А.Г.Соловьев, А.А.Парамонов, А.Д.Фокин, В.А.Фокина, Д.В.Еремеев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – Издание второе, дополненное. – 92 с.

9. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра: учебное пособие / Е.А.Бочарова, О.С.Белова, А.Г.Соловьев - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019

10. Вторичная профилактика наркологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / А.А.Еремеева, А.Г.Соловьев, А.А.Парамонов, А.Д.Фокин, В.А.Фокина, Д.В.Еремеев - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 84 с.

11. Психотерапия и психологическая коррекция в Центрах психического здоровья МВД России: учебное пособие / Е.Г.Ичитовкина, Ю.В.Богдасаров, А.Г.Соловьев, М.В.Злоказова, Н.Е.Давыдова, А.А.Рассоха, А.Ю.Киворкова - Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 116 с. – **Гриф Минобрнауки РФ**

12. Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД России: учебное пособие / Е.Г.Ичитовкина Ю.В.Богдасаров, А.Г.Соловьев, М.В.Злоказова, Т.Р.Низовцева - Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 120 с.

13. Психологическое обеспечение служебной деятельности специалистов экстремального профиля: учебное пособие / М.В.Корехова И.А.Новикова, А.Г.Соловьев - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 202 с.

14. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Е.А.Бочарова О.С.Белова, А.Г.Соловьев - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 114 с.

15. Количественная оценка совокупного ущерба от употребления алкоголя на популяционном уровне: учебное пособие / Э.А.Мордовский, А.Л.Санников, А.Г.Соловьев - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 83 с.

16. General Psychopathology: the Signs and Symptoms of Mental and Behavioral Disorders: Study guide / O.S.Belova, A.G.Soloviev - Arkhangelsk: NSMU Publishing, 2020. – 81 p.

**Выводы по разделу: соответствует**

## 5. Качество воспитательной работы

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп, тьютеров (чел.)					1
Количество преподавателей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня (форумы, акции, шествия военно-патриотической направленности и т.п.)	3	4	3	4	4

(чел.)					
Иное					

**Выводы по разделу: соответствует**

### 6. Качество научно-исследовательской деятельности

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество защищенных сотрудниками кафедры диссертаций (ед.) - докторских - кандидатских	1				
Количество изданной научной продукции - монографий - статей, в т.ч. - в журналах ВАК - в международных журналах	1 28 27 1	2 27 22 5	4 30 21 9	2 15 14 1	2 23 18 5
Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) - российского - международного уровней	18 12 6	19 11 7	13 9 4	17 11 6	21 12 9
Рецензирование диссертационных исследований (ед.) - докторского - кандидатского уровней	1 1	1 1	1 1	5 4	4 3
Оппонирование диссертационных исследований (ед.) - докторского - кандидатского уровней	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2

Количество аспирантов кафедры, защитивших кандидатскую диссертацию за отчетный период - 1

#### 6.1. Руководство НИР обучающихся

Наименование СНК, год создания: Совместный НСК каф. психиатрии и клинической психологии и каф. педагогики и психологии СОБА

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во участников кружка(чел.)	15	17	20	20	23
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского уровней (ед.)	13 12 1	14 13 1	17 15 2	18 15 3	22 16 6
Кол-во публикаций	11	10	12	13	15

обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.):					
- внутривузовского	6	6	7	6	6
- межвузовского	4	3	3	3	4
- всероссийского	1	1	2	2	4
-международного уровней (ед.)				2	1
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу	6	7	7	8	10
- внутривузовского	6	6	5	6	6
- межвузовского		1	2		1
- всероссийского					1
-международного уровней (ед.)				2	2
Иное					

К таблице прилагаются:

- перечень докладов обучающихся (с указанием названия и уровня научного мероприятия);
- перечень публикаций обучающихся (с указанием названия и уровня научного мероприятия);
- перечень наград, полученных студентами за победу в конкурсе студенческих работ федерального, регионального, внутривузовского уровней (медалей, дипломов, почетных грамот);
- список ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.).

**Выводы по разделу: соответствует**

#### **7. Качество международной деятельности и мобильности ППС кафедры**

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во ППС, обучавшихся за рубежом (магистратура, стажировка – сроком более двух недель) (чел.)	-	-	-	-	-
Кол-во ППС, участвовавших в преподавании за рубежом (чел.)	-	-	-	-	-
Количество ППС, направленных для преподавания в другой вуз России (чел., указать вузы)	-	-	-	-	-
Кол-во ППС, занимавшихся лечебной деятельностью за рубежом (чел.)	-	-	-	-	-
Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) на	-	-	-	-	-

кафедры (чел.)					
Количество преподавателей, принятых на стажировку (преподавание) из других вузов России (чел.)	-	-	-	1	1
Кол-во ППС, преподававших на иностранном языке (чел.) - в СГМУ - в российских вузах - в зарубежных вузах	5	5	6	7	7
Количество зарубежных студентов, проходивших стажировку на базе кафедры	МФ ВОПР				
Процент сотрудников кафедры, владеющих иностранным (и) языками (чел.)	71,4	71,4	75,0	87,5	87,5
Участие в программах международного сотрудничества, в том числе участие в международных научных мероприятиях	3	4	2	1	1
Иное					

К таблице прилагаются:

- ФИО сотрудников кафедры, осуществляющих преподавание, лечебно-консультативную помощь за рубежом; названия стран, университетов; тематика читаемых курсов и т.д.
- ФИО ППС кафедры, получивших дополнительное образование, проходивших стажировку в зарубежных вузах (с указанием страны, вуза, направления подготовки, цели стажировки)
- ФИО ППС кафедры, имеющих сертификаты, подтверждающих уровень владения иностранным языком (с указанием сертификата)

**Выводы по разделу: соответствует**

#### **8. Качество лечебной работы и совместной деятельности с органами здравоохранения**

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во ППС, имеющих врачебную категорию (чел./% по отношению к общему кол-ву ППС кафедры)	33,3	33,3	42,8	50,0	50,0
Кол-во ППС кафедры, выполнявших функции главных внештатных специалистов (чел.)			1	1	1
Число разработанных ППС кафедры методических рекомендаций для практического	3	4	3	3	2

здравоохранения (ед.)					
Доля от общего количества ППС кафедры, имеющих договоры с ЛПУ	2	2	3	3	3
Количество ППС кафедры, являющиеся консультантами КДП СГМУ (ед.)*	2	2	2	3	3
Указать показатели, отражающие специфику лечебной работы кафедры, не вошедшие в раздел 1. 2. 3.					

\*Перечислить врачебные специальности, по которым ППС кафедры осуществляют консультативную деятельность в КДП СГМУ:

- 1) психиатрия
- 2) наркология

**Выводы по разделу: соответствует**

### 9. Иные виды работ ППС кафедры

Критерий	ФИО ППС	Год
Членство в экспертных советах ВАК		
Членство в экспертных советах различного уровня		
Членство в редколлегиях ведущих научных журналов (учитываемых в базах данных)	А.Г. Соловьев	2018-2022
Работа в рабочих (экспертных) группах СГМУ	А.Г. Соловьев	2018-2022
Работа в профильных комитетах, комиссиях и рабочих группах городского и областного уровня	А.Г. Соловьев	2018-2022
Публикации в общественно-политических изданиях, способствующие положительному имиджу СГМУ	А.Г. Соловьев	2018-2022
Работа в составе факультетской комиссии по качеству (внутренний аудитор)		
Осуществление функций учебного доцента (ассистента)	А.В. Парняков О.С. Белова	2018-2021 2021-2022
Осуществление функций уполномоченного по качеству кафедры		
Осуществление функций председателя (секретаря) советов вуза		
Преподавание курсов «сестер милосердия»		
Работа в университете общественного здоровья		
Преподавание на подготовительных курсах ЦДОиПО		
Осуществление профориентационной деятельности	А.Г. Соловьев О.С. Белова	2018-2022
Осуществление общественно-полезной деятельности, способствующей положительному имиджу СГМУ	А.Г. Соловьев Е.А. Бочарова О.С. Белова В.А. Миткевич	2018-2022
Ответственное лицо с кафедры за ЭО,	А.В. Парняков	2018-2022

дистанционное обучение		
Разработка и внедрение обучающих программных средств для ПК, информационных баз данных, математических моделей	А.В. Парянков	2018-2022
Иное		

**Выводы по разделу: соответствует**

### 10. Материально-техническая база кафедры

Базы кафедры (название, адрес):

ГБУЗ АО АКПБ п. Талаги (стационар), ул. Ярославская, 42, корп. 3 (диспансерное отделение)

Наличие специализированных практикумов, лабораторий, кабинетов по профилю деятельности кафедры (указать площади):

Наличие специализированного оборудования:

Проблемы материально-технической базы кафедры:

Износ оборудования, на Ярославской до сих пор нет интернета

**Выводы по разделу:** \_\_\_\_\_

### 11. Информационная карта

	Критерий	Норма	Показатель кафедры	Уровень соответствия
1	Доля штатных ППС (на момент аудита)	Не менее 50 %	80,54	соответствует
2	Доля ППС, имеющих базовое и/или дополнительное образование по профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	Не менее 70%	100	соответствует
3	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень(на момент аудита)	Не менее 65 %	83,6	соответствует
4	Разработка и реализация электронных курсов/модулей в системах ДО (moodle, medunet, obrnet), в том числе на иностранном языке (при наличии)	Не менее 1 курса	5	соответствует
5	Количество подготовленных и изданных сотрудниками кафедры учебников, учебных пособий (за	1 ед.	16	соответствует

	отчетный период)			
6	Доля учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100	соответствует
7	Доля практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита), (при наличии)	100%	-	
8	Количество обучающихся, участвующих в УИРС, НИРС (на момент аудита)		20	соответствует
9	Количество выступлений обучающихся на конференциях различного уровня, подготовленных под руководством ППС (за отчетный период)	Не менее 2	84	соответствует
10	Количество публикаций обучающихся, подготовленных под руководством ППС (за отчетный период)	Не менее 2	60	соответствует

## 12. Анализ деятельности кафедры по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен включать информацию по:

- удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних — студентов, преподавателей, кафедр);

- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), осуществляемым на кафедре, включая возможности проведения предупреждающих действий;

- мониторингу результативности процессов.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и угрозах сводятся в таблицу.

<b>Сильные стороны</b>	
Качество учебного процесса по дисциплинам кафедры	
Постоянное омоложение кадрового состава	
Высокая активность по подготовке научных кадров	
Систематическое повышение психолого–педагогической квалификации ППС.	
Удовлетворенность студентов и курсантов качеством учебного процесса на кафедре	
Обеспеченность РП всех дисциплин кафедры	
Обеспеченность базами для прохождения практики	
Постоянное проведение работы в русле профилактики социально значимых заболеваний	
Постоянная работа со студентами ФКП, СР и АФК по выполнению НИР, отраженная в работе СНО, совместных публикациях и участиях студентов на научных конференциях различного уровня	
Выполнение НИР по основным четырем направлениям деятельности ППС кафедры	
Широкий спектр сотрудничества с зарубежными и российскими образовательными и научными	

центрами
Наличие грантовой поддержки по основным направлениям деятельности на международном, федеральном и региональном уровне
Лауреаты и дипломанты всероссийских профессиональных конкурсов
Систематическое внедрение элементов дистанционного обучения
Высокая активность ППС и обучающихся в издательской, изобретательной и рационализаторской деятельности кафедры
Высокий уровень хозрасчетной деятельности кафедры
Наличие компьютерного класса, Интернета на кафедре
Обеспеченность студентов методическими пособиями по всем изучаемым дисциплинам на кафедре (электронный вариант)
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса
<b>Слабые стороны</b>
Отсутствие Интернет–класса для студентов
Недостаточное обеспечение мультимедийной техникой
Большая разбросанность ППС территориально
Большая нагрузка ППС
<b>Возможности</b>
Повышение научной квалификации ППС, в т.ч. на центральных базах российских научно-методических центров
Активизация подготовки учебно–методической продукции по дисциплинам кафедры
Усовершенствование РП
Усиление баз практик медицинского и психологического профиля
Закупка новых аппаратов для проведения НИР, обучения студентов, проведения клинико-психологических исследований
Расширение взаимодействия с профильными факультетами других вузов г. Архангельска (САФУ)
<b>Тревоги, препятствия</b>
Ухудшение демографической ситуации со снижением числа абитуриентов за последние годы
Ограничения международной и внутрироссийской активности в связи с пандемией COVID-19

### 13. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития кафедры:

**Выполнены**

### 14. Квалификационные требования к должности заведующего кафедрой (заполняются претендентами на должность)

#### Учебно-методическая работа

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Чтение полного лекционного курса по дисциплине/модулю* (ед.)	1	Ф-ты: IV стомат, III ВСО, IV псих-заоч
2. Учебники с грифами федеральных и региональных ведомств/руководства (шт.)	0,5	Подготовка с МВД
3. Учебные пособия с грифами УМО/без грифа (шт.)	1/1	1/15
4. Экспертиза тестовых заданий для ГИА (% дисциплин)	100%	100
5. Экспертиза ситуационных задач для ГИА (% дисциплин)	100%	100
6. Инновационные методы обучения	1	8

7. Открытые занятия для ППС (занятие, ед.)	10	10
--	----	----

\*для кафедр ФПК и ППС

#### Научно-исследовательская работа

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК (шт.)	5	115
2. Монографии (шт.)	1	16
3. Организация конгрессов, конференций, симпозиумов (ед.)	1	18
4. Заявки на участие в грантах (ед.)	1	12
5. Участие в международных проектах (ед.)	1	9
6. Руководство диссертационного исследования (ед.)	2	5 (1 – докторская, 4 – кандидатских)
7. Оппонирование, рецензирование диссертационного исследования (ед.)	1	6
8. Индекс Хирша (по системам РИНЦ, Web of Science, Scopus)	-	36

#### Лечебная работа

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Сертификат специалиста (шт.)	1	3
2. Договор на выполнение лечебной работы с ЛПУ (шт.)		1
3. Врачебная категория по специальности кафедры (сертификат, шт.)		
4. Участие в работе МЗ и СР Архангельской области АОФОМС		1

#### Общественно-значимая деятельность

Показатель (за 5 лет)	Норма	Факт
1. Работа в рабочих (экспертных) группах вуза (приказы, ед.)	1	3
2. Работа в профильных комитетах, комиссиях и рабочих группах городского и областного уровня	1	2
3. Общественное признание деятельности преподавателя (грамоты, медали, ордена, звания)	Региональный уровень	1
4. Публикация в общественно-политических изданиях, способствующих положительному имиджу вуза, ранней профориентации специалистов	1	5
5. Участие в работе ассоциации врачей		1
6. Участие в аттестации врачей (рецензия)	1	3
7. Участие в профориентационной работе (количество мероприятий)	1	5